

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 20.02.02  
«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Квалификация:  
Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Вид подготовки: базовая  
Форма подготовки: очная

Нормативный срок освоения ОПОП - ППССЗ при очной форме обучения:  
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНА

Начальник отряда МКУ «Аварийно-спасательный отряд МО Новокубанский район»

И.С. Кузьмик

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

С.В. Нехно

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНА

ИО обязанности директора МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Армавира

Ю.П. Беренжук

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета ГБПОУ КК «АМТ»

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (укрупненная группа специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природоустройство»), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 535 от 07.07.2022 и зарегистрированного приказом Минюста № 69570 от 08.08.2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»

Разработчики:

Малахова М.М., зам. директора по УР \_\_\_\_\_

Бойко В.И., зам. директора по УПР \_\_\_\_\_

Казарьянц С.Н., председатель ЦМК «Защиты в чрезвычайных ситуациях, машинистов дорожных и строительных машин» \_\_\_\_\_

Вершинин В.Е., преподаватель профессиональных дисциплин \_\_\_\_\_

Кириллов А.А., преподаватель профессиональных дисциплин \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППКРС)	4
1.2. Объем освоения образовательной программы	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС</b>	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС	5
2.3. Личностные результаты	7
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	8
3.1. Нормативные сроки освоения программы	8
3.2. Требования к поступающим	8
<b>4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.</b>	8
<b>5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС</b>	8
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППКРС</b>	9
6.1. Программы общеобразовательных дисциплин	9
6.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла	9
6.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	10
6.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	10
6.5. Программы практик	11
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПОП СПО ППКРС</b>	11
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	11
7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	12
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие программы	
4. Рабочая программа воспитания	
5. Календарный план воспитательной работы	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» разработана на основе утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 535 от 07.07.2022 и зарегистрированного приказом Минюста № 69570 от 08.08.2022 г.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: 12обеспечение безопасности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

### 1.2.Объем освоения образовательной программы

Объём и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при получении квалификации специалиста среднего звена «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях» составляет 5940 часов, срок обучения – 3 года 10 месяцев (199 недель).

- теоретическое обучение – 120 недель;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- учебная практика –13 недель;
- производственная практика – 15 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части 1296 ч. использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПСССЗ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 12обеспечение безопасности

### 2.2.Требования к результатам освоения ОПОП СПО ПСССЗ

#### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</b>
ПК 1.1	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.2	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.
ПК 1.3	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.
ПК 1.4	Выполнять действия на этапах тушения пожара.

ПК 1.5	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.6	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 1.8	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
ПК 1.9	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.
<b>ВПД 2</b>	<b>Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.
ПК 2.2	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.3	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
ПК 2.4	Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.
ПК 2.5	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.
ПК 2.6	Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.
<b>ВПД 3</b>	<b>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>
ПК 3.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.2	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 3.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов
<b>ВПД 4</b>	<b>Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</b>
ПК 4.1	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.3	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 4.4	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 4.7	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.
ПК 4.8	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного

	оборудования и техники.
ПК 4.9	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.
ПК 4.10	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Пожарный»</b>

### 2.3. Личностные результаты

**Таблица 1. Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)**

<b>КОД</b>	<b>Личностные результаты (дескрипты)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Таблица 2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.**

<b>КОД</b>	<b>Личностные результаты (дескрипты)</b>
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

**Таблица 3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.**

КОД	Личностные результаты (дескрипты)
ЛР 18	Профессионально-трудовое направление подготовка профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности
ЛР 19	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 20	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 21	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**Таблица 4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.**

КОД	Личностные результаты (дескрипты)
ЛР 22	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 23	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### **3.2. Требования к поступающим**

- 1) Наличие документа государственного образца об образовании: о среднем общем образовании, основном общем образовании, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.
- 2) Зачет по психологическому тестированию.
- 3) Выполнение нормативов по физической подготовке (по 3-м видам испытаний).

### **4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный план представлен в Приложении № 1.

Календарный учебный график в Приложении № 2.

### **5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ПСССЗ**



На основании анкетирования работодателей и проведения заседания круглых столов с Начальником отряда МКУ «Аварийно-спасательный отряд МО Новокубанский район» И.С. Кузьмик, ИО обязанности директора МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Армавира Ю.П. Беренжук определены и сформулированы требования к организации учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса и материально-техническому обеспечению. Работодатели приняли участие в экспертизе КОС для оценки результатов ОПОП, согласовано содержание и результаты освоения ОПОП.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ**

### **6.1. Программы общеобразовательных дисциплин**

Индекс ООДб.00	Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	Номер приложения
ООДб.01	Русский язык	6.1
ООДб.02	Литература	6.2
ООДб.03	Иностранный язык	6.3
ООДб.04	История	6.4
ООДб.05	Обществознание	6.5
ООДб.06	География	6.6
ООДб.07	Информатика	6.7
ООДб.08	Химия	6.8
ООДб.09	Биология	6.9
ООДб.10	Основы безопасности жизнедеятельности	6.10
ООДб.11	Физическая культура	6.11

Индекс ООДу.00	Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	Номер приложения
ООДу.12	Математика	6.18
ООДу.13	Физика	6.19
ООДу.14	Индивидуальный проект* математика	

### **6.2. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла**

Индекс УД	Название УД	Номер приложения
СГ.01	История России	6.20
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6.21
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	6.22
СГ.04	Физическая культура	6.23
СГ.05	Основы бережливого производства	6.26
СГ.06	Основы финансовой грамотности	6.27
СГ.07	Кубановедение	6.28

**6.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Индекс УД, ПМ	Название УД, ПМ	Номер приложения
<i><b>Общепрофессиональные дисциплины</b></i>		
ОП.01	Инженерная графика	6.29
ОП.02	Техническая механика	6.30
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6.31
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования	6.32
ОП.05	Метрология и стандартизация	6.33
<i>ОП.06</i>	<i>Основы психологии экстремальных ситуаций</i>	6.34
<i>ОП.07</i>	<i>Здания и сооружения</i>	6.35
<i>ОП.08</i>	<i>Термодинамика, теплопередача и гидравлика</i>	6.36
<i>ОП.09</i>	<i>Теория горения и взрыва</i>	6.37
<i>ОП.10</i>	<i>Автоматизированные системы управления и связь</i>	6.38
<i>ОП.11</i>	<i>Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований</i>	6.39
<i>ОП.12</i>	<i>Пожарно-строевая подготовка</i>	6.40
<i>ОП.13</i>	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	6.41
<i><b>Профессиональные модули</b></i>		
		6.42
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</b>	
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ	
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	
МДК.01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка	
<b>ПМ.02</b>	<b>Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	6.43
МДК.02.01	Потенциально опасные процессы и производства	
МДК.02.02	Организация защиты населения и территорий	
<b>ПМ.03</b>	<b>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	6.44
МДК.03.01	Основы топографии	
МДК.03.02	Выживание в природной среде	
МДК.03.03	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуациях	
<b>ПМн.04</b>	<b>Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</b>	6.45

МДКн.04.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	
МДКн.04.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	
МДКн.04.03	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	
МДКн.04.04	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Пожарный»</b>	6.46
МДК.05.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	
МДК.05.02	Организация службы в подразделениях пожарной охраны	
<i>МДК.05.03</i>	<i>Тактика тушения лесных природных пожаров</i>	
<i>МДК.05.04</i>	<i>Организация газодымозащитной службы</i>	
<i>МДК.05.05</i>	<i>Пожарная техника, оборудование и инструмент для тушения пожаров</i>	
<i>МДК.05.06</i>	<i>Профилактика пожаров</i>	

#### 6.4. Программы практик

Вид практики	Номер приложения
Учебная практика	6.47
Производственная практика (практики по профилю специальности)	6.48
Производственная практика (преддипломная практика)	6.49

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПОП СПО ПСССЗ

### 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

## **7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (216 часов) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № 09-01-118 от 07.03.2023 г.); Демонстрационный экзамен регламентируется Положением «О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, (приказ № 09-01-301 от 16.05.2022 г.).